



وحدة ضمان الجودة



Higher Institute of Engineering &  
Technology, Menoufia  
MNF-HIET



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية



المعهد العالي  
للهندسة والتكنولوجيا  
بالمنوفية



معايير  
المساحات والتجهيزات  
والمواصفات العامة  
للمباني والمرافق وقاعات  
التدريس والمعامل

**(NORMS)**

٢٠٢٢-٢٠٢١



## الفهرس

م	البيان	الصفحة
١	كلمة عميد المعهد	٣
٢	فريق الإشراف والإعداد والمراجعة	٤
٣	رؤية ورسالة المعهد	٥
٤	الأهداف الاستراتيجية للمعهد	٦
٥	القيم الجوهرية و سياسات المعهد	٨
٦	الرسومات الهندسية	١٣-٢١
٧	نموذج (١) قاعات المحاضرات	٢٢-٩٤
٨	نموذج (٢) المعامل	٩٥-١٢٢
٩	نموذج (٣) المكتبة	١٢٣-١٢٦
١٠	نموذج (٤) العيادة الطبية	١٢٧-١٢٨
١١	نموذج (١) دورات المياه	١٢٩-١٣٠



### فريق الإشراف والإعداد والمراجعة

#### فريق الإشراف

الاسم	الوظيفة
ا.د / مفرح حمادة حامد	عميد المعهد
ا.د / زينب عبد الخالق عثمان	وكيل المعهد لشئون التعليم والطلاب
د/ إيمان قنديل أحمد	مدير وحدة ضمان الجودة

#### فريق الإعداد والمراجعة

الاسم	الوظيفة
أ.م.د/ غادة موسى هيكل	منسق معيار الموارد المالية والمادية
م/ نورهان محمد عاطف	عضو فريق معيار الموارد المالية والمادية
م/ ميار عبد الفتاح خورشيد	عضو فريق معيار الموارد المالية والمادية
م/ أميرة صلاح رجب	إدارى وحدة ضمان الجودة
م/ دينا محمد سعيد تاج الدين	إدارى وحدة ضمان الجودة



## رؤية ورسالة المعهد

### رؤية المعهد

الريادة في التعليم الهندسي للانطلاق للمنافسة محليا ودوليا.

### رسالة المعهد

" يلتزم المعهد باعداد خريج مؤهل طبقا للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية محليا وإقليمياً في العلوم الهندسية يلبي احتياجات سوق العمل قادر على البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في اطار القيم الأخلاقية " .



## الأهداف الاستراتيجية للمعهد

### (أولاً) الأهداف الاستراتيجية العامة (الرئيسية):

1. تفعيل المستمر لنظم ضمان الجودة للحصول علي الاعتماد.
2. تحديث وتطوير البرامج التعليمية طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS).
3. تأهيل وتنمية قدرات الكوادر البشرية بالمعهد.
4. تنمية وتنوع الموارد المادية والمالية بالمعهد.
5. تطوير البحث العلمي.
6. تفعيل دور المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتواصل المستمر مع المجتمع.
7. التقييم الدوري والإستفادة من آراء الأطراف المعنية والتقييم المستمر.
8. زيادة الوضع التنافسي للمعهد محلياً ودولياً.

### (ثانياً) الأهداف الاستراتيجية الفرعية:

#### الهدف الاستراتيجي الأول: تفعيل المستمر لنظم ضمان الجودة للحصول على الاعتماد.

الأهداف الفرعية:

- أ- توعية الكوادر البشرية بثقافة الجودة.
- ب- تفعيل وتحديث الهيكل التنظيمي.
- ج- تطبيق نظم ضمان الجودة ومتابعتها للحصول على الاعتماد.
- د- التقدم للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد لحصول المعهد على الاعتماد.

#### الهدف الاستراتيجي الثاني: تحديث وتطوير البرامج التعليمية طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية

(NARS).

الأهداف الفرعية:

- أ- تحديث وتطوير توصيف البرامج والمقررات بالمعهد.
- ب- تحديث وتطوير بعض البرامج والمقررات واللائحة.
- ج- وضع واعداد وتحديث استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم دورياً.
- د- تحديث وتطوير المعامل والقاعات التعليمية والخدمية للطلاب.
- هـ- تقديم الدعم المادي والمعنوي والنفسي للطلاب وتفعيل الأنشطة الطلابية.

### الهدف الاستراتيجي الثالث: تأهيل وتنمية قدرات الكوادر البشرية بالمعهد.

الأهداف الفرعية:

- أ- اختيار وتقييم الكوادر البشرية وفقاً لمعايير موضوعية.
- ب- تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية للكوادر البشرية بالمعهد.
- ج- وضع الخطة التدريبية للكوادر البشرية بالمعهد.
- د- تنفيذ الخطة التدريبية للكوادر البشرية بالمعهد.
- هـ- تقييم التدريب وقياس مردود التدريب للكوادر البشرية.

### الهدف الاستراتيجي الرابع: تنمية وتنوع وتطوير الموارد المادية والمالية بالمعهد.

الأهداف الفرعية:

- أ- تنمية الموارد المادية بالمعهد.
- ب- تنمية الموارد المالية بالمعهد.
- ج- تطوير الموارد المادية والمالية بالمعهد.

### الهدف الاستراتيجي الخامس: تطوير البحث العلمي

الاهداف الفرعية:

- أ- إعداد واعتماد خطة بحثية قابلة للتنفيذ تتضمن التخصصات المطلوبة للمعهد وخدمة المجتمع.
- ب- تنمية قدرات الباحثين.
- ج- التحسين المستمر لمنظومة البحث العلمي لمواكبة متطلبات المجتمع.
- د- تشجيع البحث العلمي وبراءات الاختراع بالمعهد.

### الهدف الاستراتيجي السادس: تفعيل دور المعهد في خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتواصل المستمر مع المجتمع.

الاهداف الفرعية:

- أ- توعية الاطراف المعنية بأهمية خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ب- وضع خطة لخدمة مبنية على احتياجات المجتمع وتنمية البيئة.
- ج- الاستفادة من الاطراف المجتمعية لتنمية الموارد المادية للمعهد.

## القيم الجوهرية و سياسات المعهد

### القيم الجوهرية والحاكمة

تشكل القيم المشتركة التي تحكم عمليات وأنشطة وعلاقات المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أهمية خاصة حيث يبنى عليها المعهد سمعته ونجاحاته في بلوغ رؤيته وأداء رسالته وتحقيق أهدافه الاستراتيجية، حيث تم تحديد القيم الجوهرية والحاكمة للمعهد بمشاركة الأطراف المعنية من خلال حصر معظم القيم الجوهرية واختيار وتحديد الأنسب منها للمعهد، وتتلخص هذه القيم الجوهرية والحاكمة لنظام العمل بالمعهد في:

#### ١- الحرية الأكاديمية: Academic Freedom

وتظهر في المبادأة، والابتكار، والإبداع، والنمو المهني والشخصي، والإحساس بأهمية الإنجاز دون تأثير خارجي.

#### ٢- التميز: Excellence

ويتحقق بالكفاح من أجل التميز في كل عمل وذلك بتنمية المهارات والتطوير المستمر للأفراد والأنشطة والعمليات التي يقوم بها المعهد لتحسين الجودة في التعليم، والتعلم، والبحث، والإدارة والخدمات التي يقدمها والتي تتفق مع المعايير القياسية التي تمثل الحد الأدنى من الجودة العالمية.

#### ٣- العمل الفريقي: Team-work

وذلك بتشجيع قيمة العمل بروح الفريق في البحوث والأعمال الداخلية والخارجية للمعهد، ومعاملة الآخر باحترام، ومساعدة الطلاب للمشاركة في تنمية روح العمل الجماعي أثناء دراستهم بالمرحلة الجامعية الأولى وتقديمهم الأكاديمي في مرحلة الدراسات العليا.

#### ٤- التكامل: Integrity

ويتحقق بالانفتاح، والأمانة في كل الأعمال، والإخلاص والصدق، والثقة والاعتماد وتبادل المعلومات للتكامل.

#### ٥- العدالة: Fairness

من خلال التعامل مع كل الأفراد على نحو لائق مع احترام حرية وحقوق الجميع وإتباع سياسة المصارحة والشفافية والباب المفتوح لتحقيق الصالح العام والبعد عن الذاتية وحب النفس وذلك مع كل الأطراف أصحاب المصلحة داخل وخارج المعهد.



### **6- القيادة: Leadership**

عن طريق تأييد الأدوار القيادية التي تدعم وتحفز الاحتراف المهني، والمسئولية الاجتماعية وليست الإدارة والإيمان بالقول المأثور " كل قائد مدير وليس كل مدير قائد".

### **7- الشفافية: Transparency**

ويتم من خلال التعامل بمصداقية وأمانة وإيجاد آلية معتمدة للتعامل مع شئون التعليم والتعلم، والأداء والارتقاء بفئات هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطراف المجتمعية.

### **8- الإحساس بالمسئولية: Responsiveness**

وذلك بالاستجابة للمتطلبات الأساسية ومقابلة الاحتياجات الحقيقية لسكان المجتمع المحلي والمستفيدين وأصحاب الحقوق والمصالح مع التركيز على متطلبات سوق العمل.

### **9- الانتماء: Belonging**

ويتحقق من خلال التعهد بالمشاركة والتعاون في تحقيق أهداف المعهد ووحداته وأفراده ونجاحه والحفاظ على سمعته والإرتقاء به.

## سياسات المعهد

### أولاً: سياسة شئون التعليم والطلاب: -

يتبنى المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية والتابع لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي السياسات التالية فيما يخص العملية التعليمية لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:

1. الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلس المعهد والقطاع بالوزارة بخصوص المعايير التي يجب تطبيقها في قبول الطلاب الجدد وعدم قبول طلاب لا تتوافر فيهم المؤهلات الفنية والعلمية والشخصية اللازمة لذلك.
2. الالتزام بالجدول الدراسي المعلنه لكافة الفرق الدراسية مع عدم التعديل إلا لأسباب قاهرة وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب.
3. إلزام مجالس الأقسام بالإعلان عن المصادر التعليمية المختلفة (مصادر محلية ودولية متوفرة بالمكتبة) على أن تكون في متناول الطالب ويمكن الوصول إليها.
4. الاعلان عن نظم الامتحانات النظرية والشفهية والفصلية والعملية حسب اللائحة بعد اعتمادها والالتزام بالمواعيد وكذا أسماء المصححين والمراجعين طبقاً لما يقرره مجلس القسم وقياس مدى تحقق أهداف المقرر.
5. قبول أى مقترح يؤدي إلى تحسين جودة العملية التعليمية.
6. الالتزام بالتخصص العلمي لعضو هيئة التدريس عند توزيع المقررات الدراسية في المرحلة الجامعية الأولى بموافقة مجلس القسم العلمي.
7. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
8. التقييم والتقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

### ثانياً: سياسة شئون البحث العلمي: -

وضع المعهد السياسات التالية للبحث العلمي: -

1. الاولوية للبحوث العلمية التي تسهم في حل المشاكل الهندسية المجتمعية.
2. الالتزام في البحوث العلمية بالخطة البحثية المقترحة من الأقسام العلمية والمعتمدة للمعهد.

٣. الأبحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة تعتبر التزاماً دائماً.
٤. توفير التمويل الكافي للأبحاث العلمية والتطبيقية التنافسية ذات الطابع القومي.
٥. التطوير والتحديث المستمر للمعامل.
٦. إعداد وتحديث الخطة البحثية كل ٥ سنوات.
٧. التزام المعهد بالمساهمة في نشر البحوث العلمية المقدمة في المؤتمرات العلمية والمجلات الدولية.

### ثالثاً: سياسة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: -

يسهم المعهد بدعم أنشطة خدمة المجتمع من خلال السياسات التالية: -

١. دعم أنظمة المشاركة المجتمعية.
٢. الالتزام بالخطة المقترحة للأنشطة المجتمعية والرجوع إليها عند تنفيذ كل نشاط.
٣. توفير التمويل الكافي لأنشطة خدمة المجتمع المجانية المطابقة للخطة.
٤. دعم وتحفيز المشاركة الإيجابية.
٥. تدعيم الاشتراك بشكل فعال في المشروعات القومية لتنمية البيئة وتطوير المجتمع.
٦. التدعيم المستمر لآليات التعليم الهندسي المستمرة.

### رابعاً: السياسات الإدارية: -

يلتزم المعهد بتطبيق سياسة إدارية تعتمد على: -

١. الالتزام بمعايير تعيين الكوادر الجديدة طبقاً لما تقرره لجنة شئون العاملين بالشركة المالكة.
٢. الالتزام بالعمل طبقاً لنظم إدارة الجودة الشاملة.
٣. تنمية قدرات الجهاز الإداري.
٤. التقييم والتقويم المستمر للجهاز الإداري.

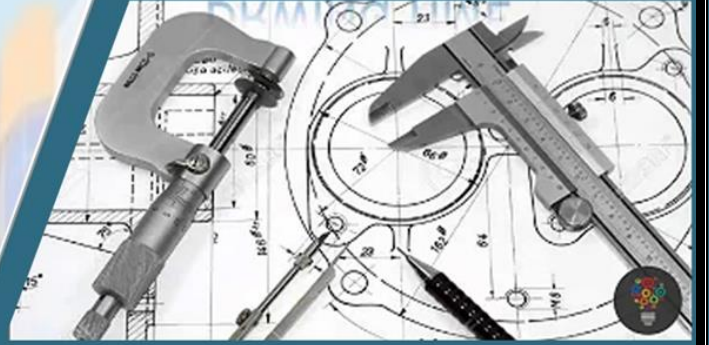
## الإستراتيجيات التي تحقق للمعهد أهدافه: -

من واقع التحليل الرباعي لمصفوفة SWOT كذا مصفوفة TOWS للمعهد ومصفوفة اتخاذ القرار الإستراتيجي للمعهد تم التوصل إلى تبني المعهد بصفة عامة لإستراتيجية التطوير والتحسين المستمر للحصول على الاعتماد بالإضافة إلى الإستراتيجيات الفرعية والبدائل التالية لتحقيق أهدافه الإستراتيجية في القطاعات التالية: -

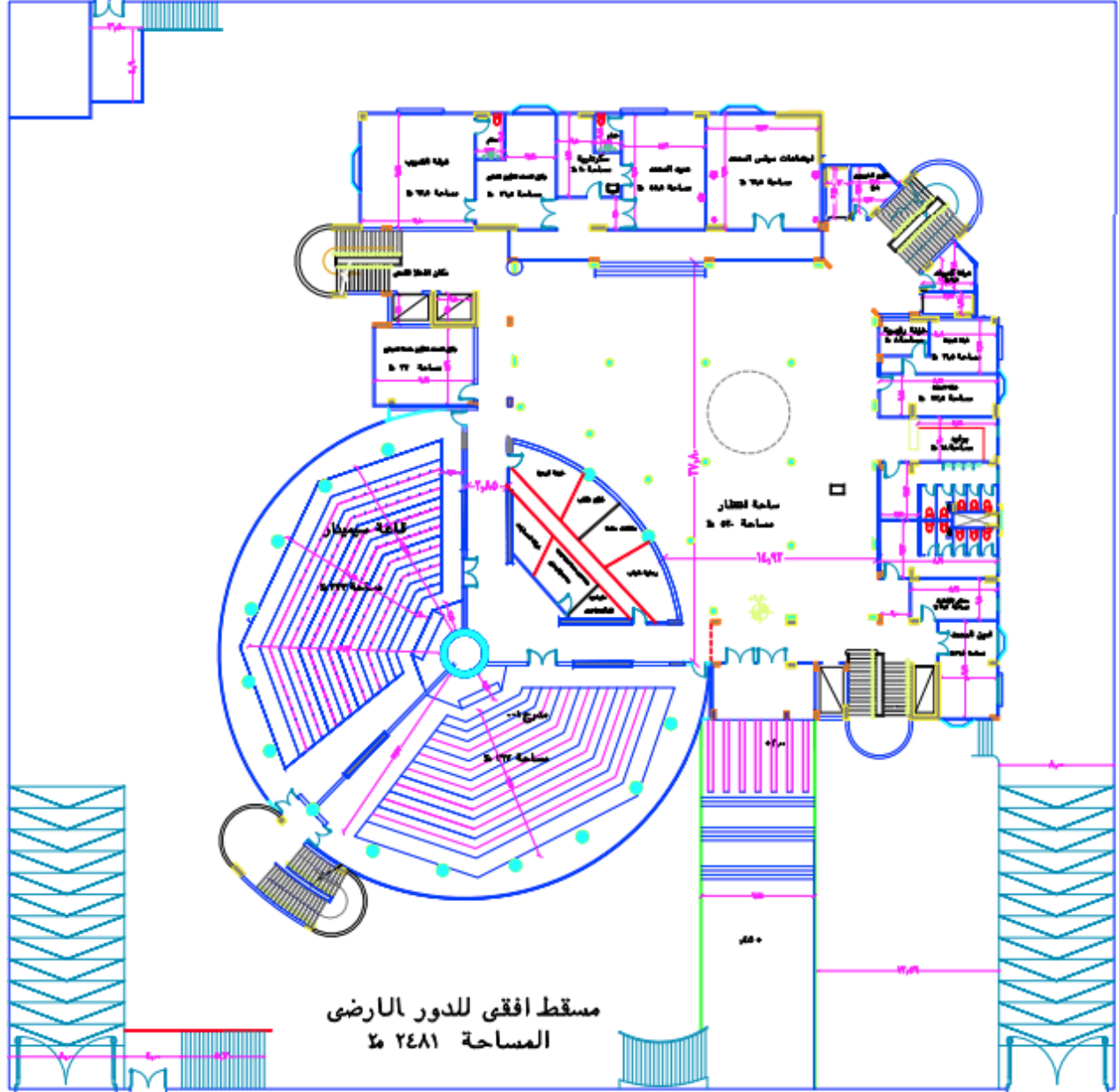
١. قطاع التدريس والتعلم للطلاب يتبنى المعهد استراتيجية تنمية الخدمة والتركيز.
٢. قطاع البحث العلمي يتبنى المعهد استراتيجية الثبات والإستقرار.
٣. قطاع الخدمة المجتمعية وتنمية البيئة يتبنى المعهد استراتيجية الشراكة المجتمعية.



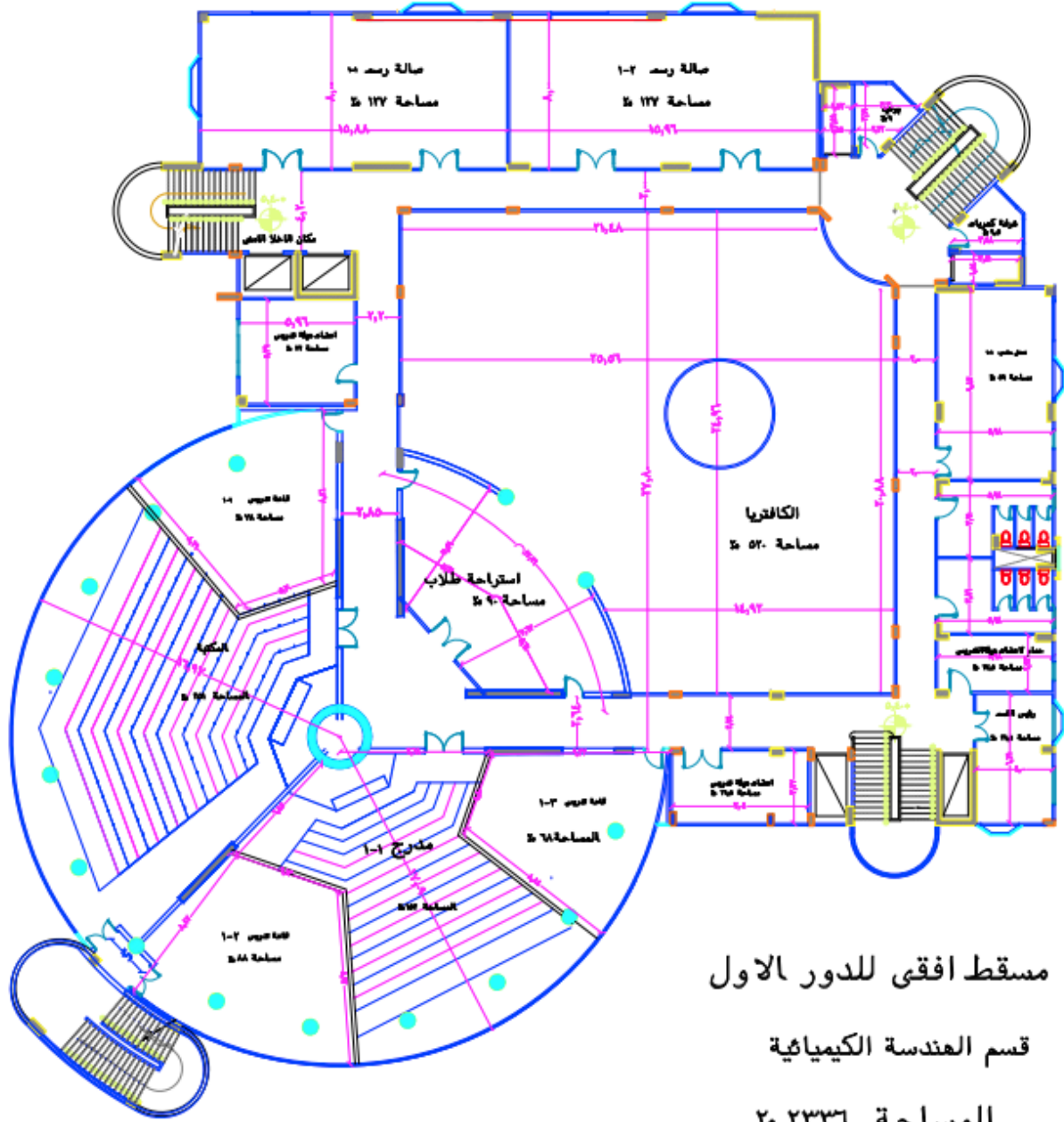
الرسومات  
الهندسية









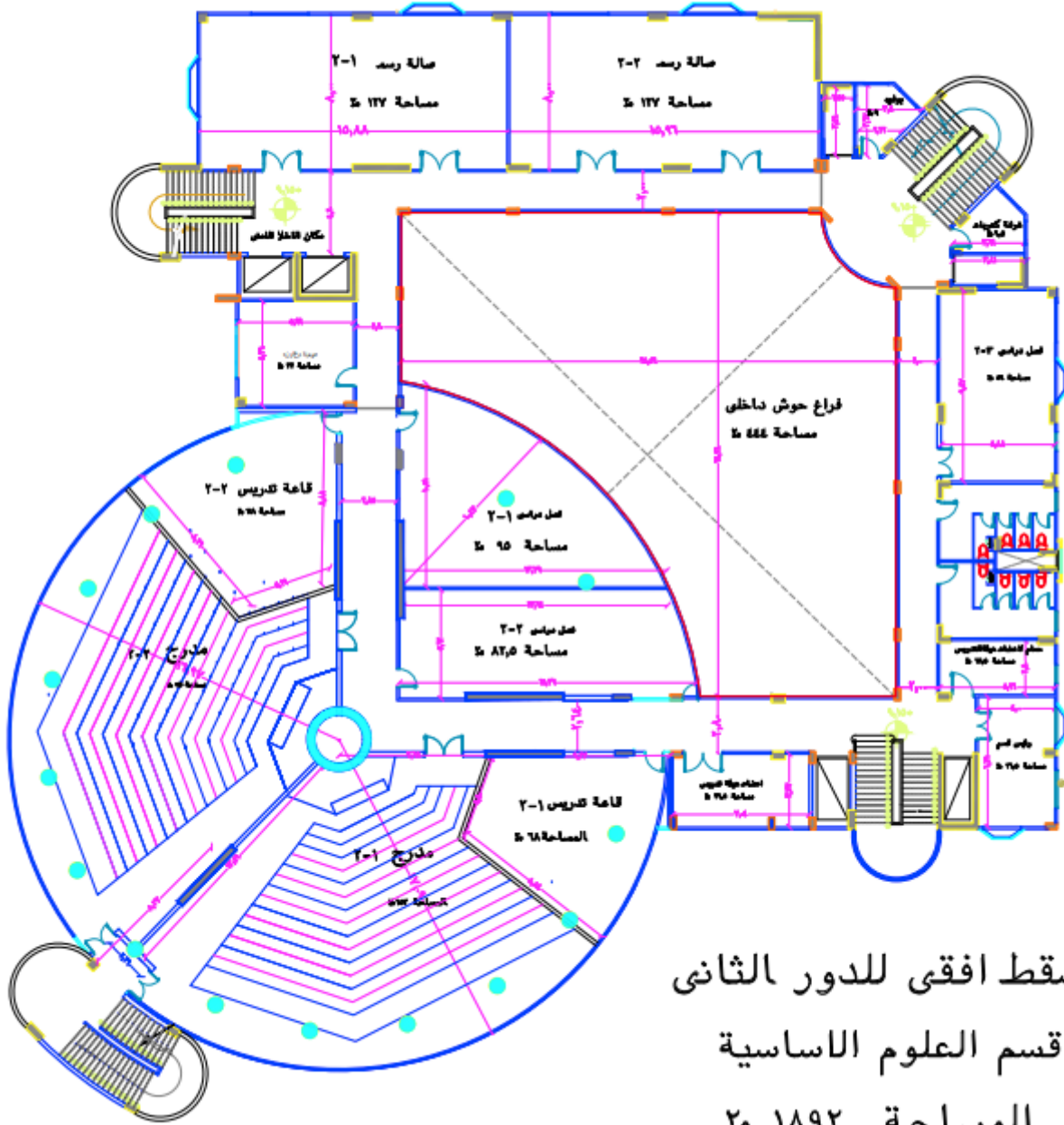


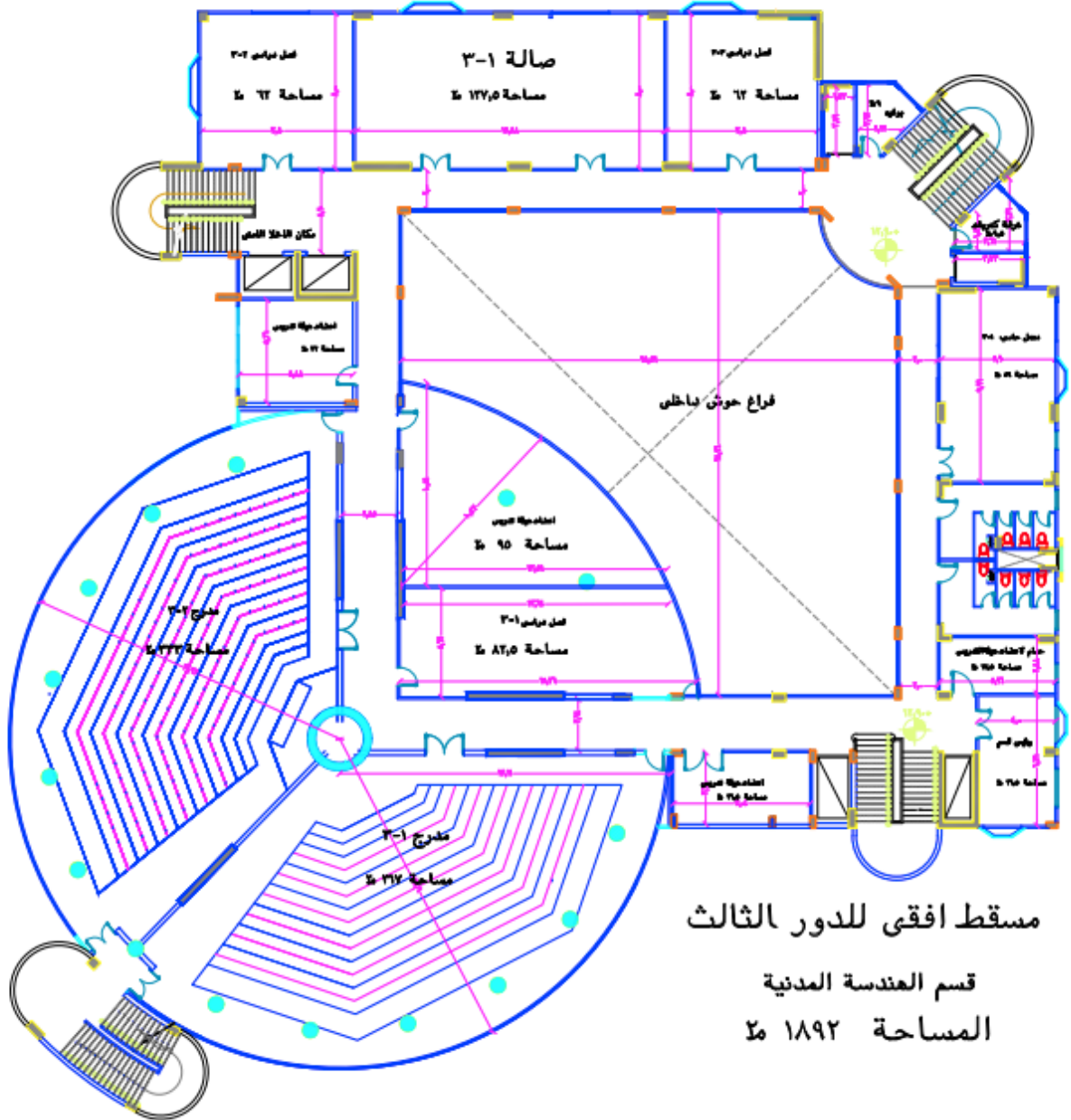
مسقط افقى للدور الاول

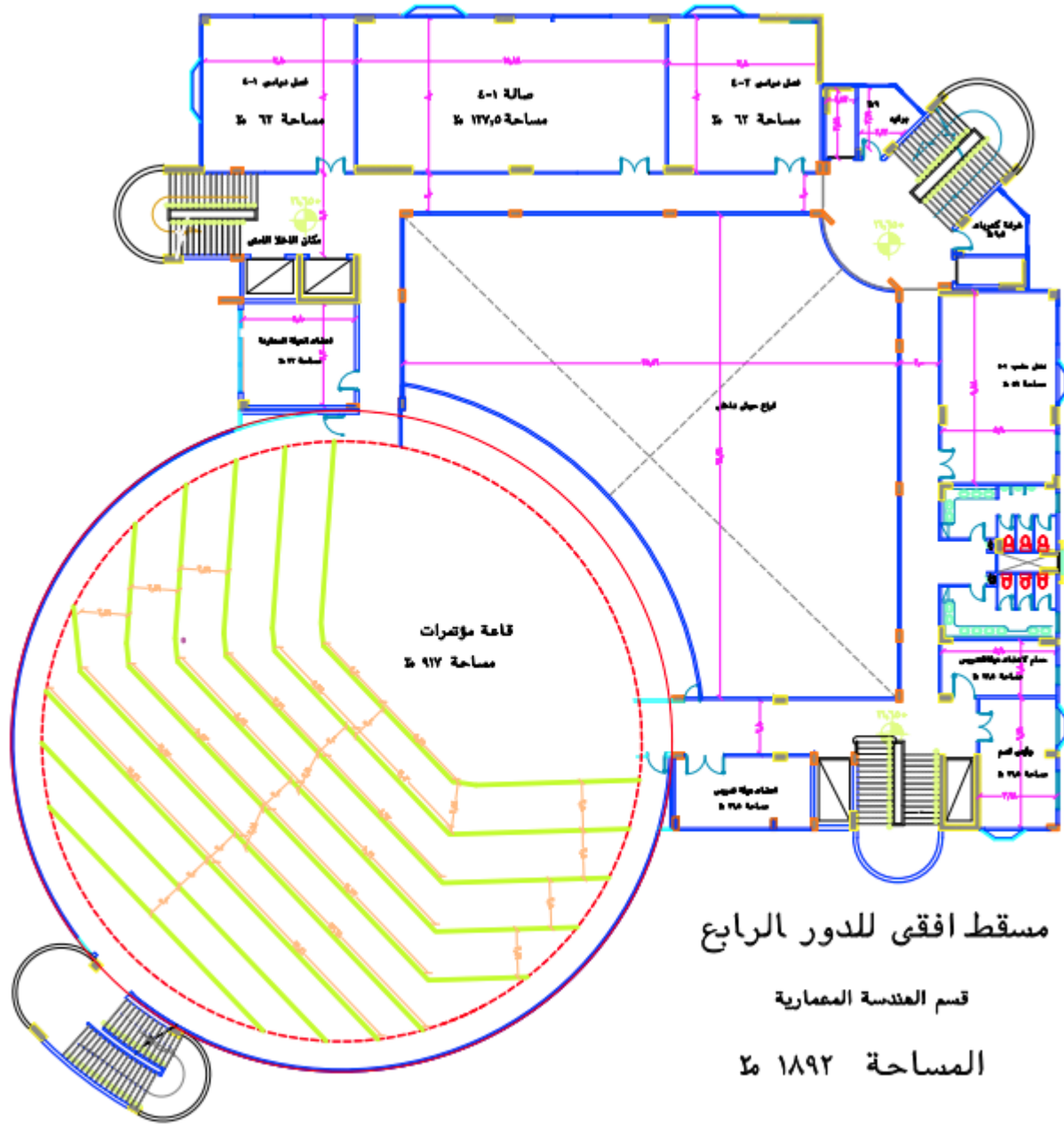
قسم الهندسة الكيميائية

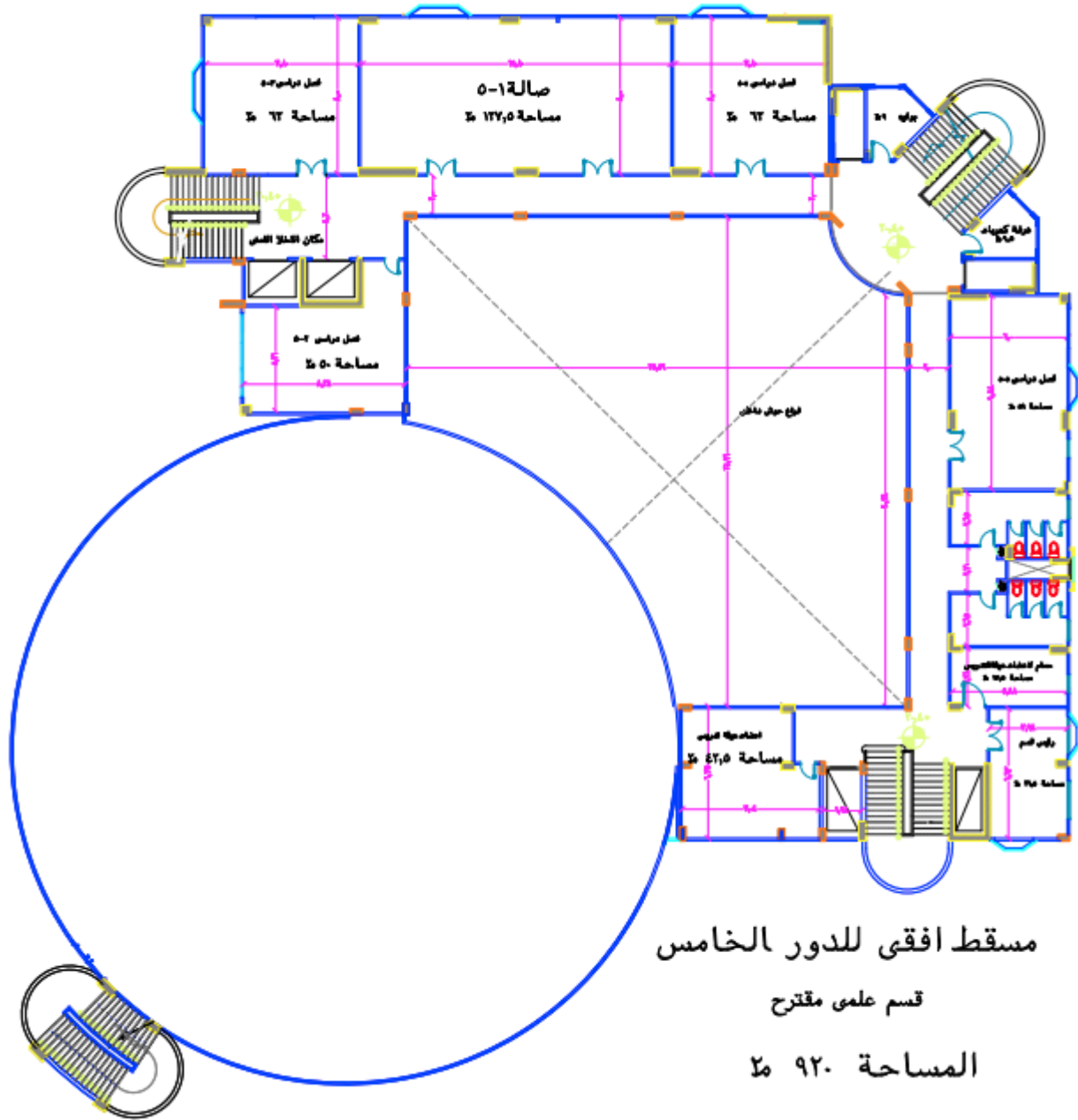
المساحة ٢٣٣٦ م٢





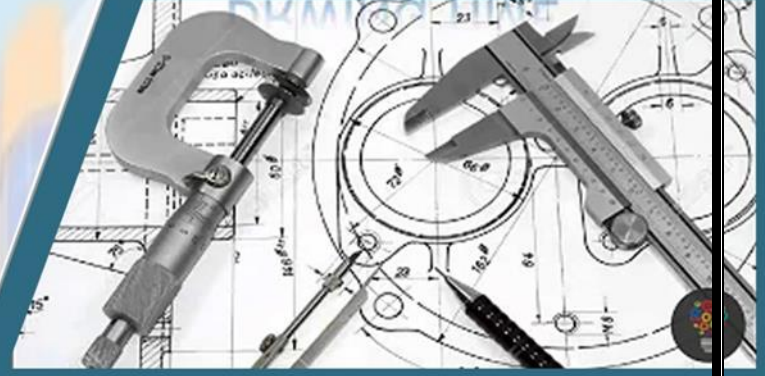












نموذج (١)  
قاعات المحاضرات

نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (١-٠) - الدور الأرضي

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





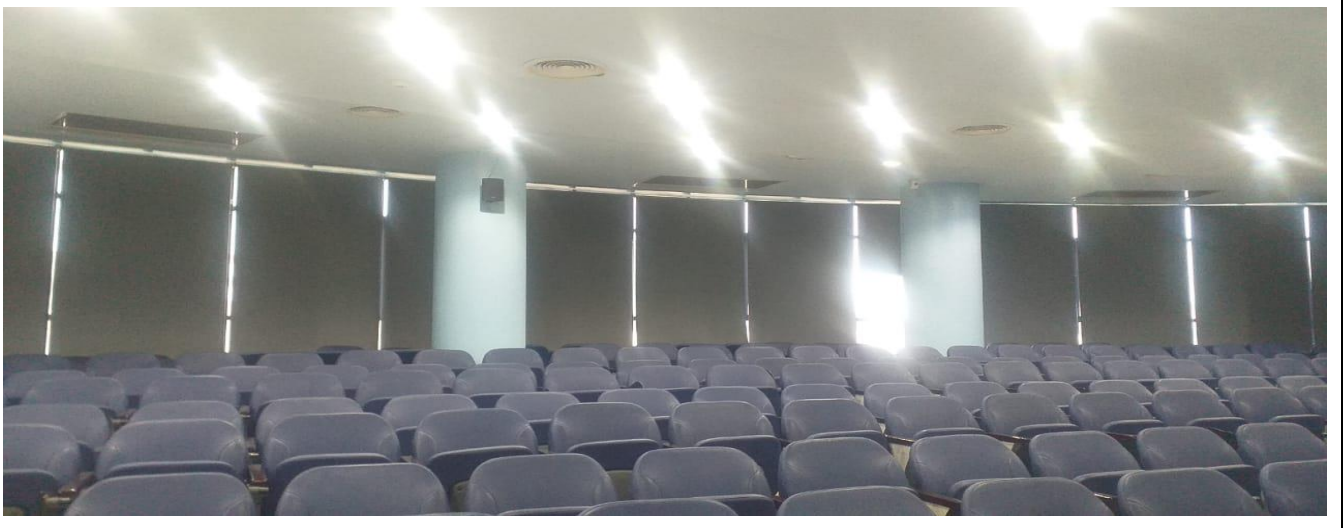
### مدرج محاضرات

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية



### مدرج محاضرات

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
قاعة السيمينار - الدور الأرضي

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥		
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧		
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨		
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢		
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤		
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦		
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (١-١) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





### نموذج (١) قاعات المحاضرات

### قاعات تدريس (1-1) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	التجهيزات
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
قاعات تدريس (١-٢) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية لإجمالي لقااعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
قاعات تدريس (٣-١) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية لإجمالي لقااعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صاله رسم (١-١) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صاله رسم (٢-١) - الدور الأول

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (١-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (٢-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥		
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧		
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨		
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢		
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤		
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦		
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صالة رسم (١-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صاله رسم (٢-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).



٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياة / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (١-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥		
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧		
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨		
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢		
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤		
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦		
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٢-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية لإجمالي لقااعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٣-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



### نموذج (١) قاعات المحاضرات

### قاعة تدريس (٢-١) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والابواب
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
قاعة تدريس (٢-٢) - الدور الثاني

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (١-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥		
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧		
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨		
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢		
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤		
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦		
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
مدرج محاضرات (٢-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
	✓	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
✓		توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).



٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياة / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صالة رسم (١-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفي	مستوفي				
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة	
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢		
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب	
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤		
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥		
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧		
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨		
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠		
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١		
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢		
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣		
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤		
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥		
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦		
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة	
	✓	نظافة القاعة.	٢٠		
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة	
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (١-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٢-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تقتحان للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).



٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياة / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٣-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي ٣٤ - الدور الثالث

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	التجهيزات
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكروسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صالة (٤-١) - الدور الرابع

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعللي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (١-٤) - الدور الرابع

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٢-٤) - الدور الرابع

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .		المساحة الأرضية والسعة
✓	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .		
✓	٣	توافر نوافذ كافية.		النوافذ والابواب
✓	٤	سهولة استخدام النوافذ.		
✓	٥	يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .		
✓	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		
✓	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .		التجهيزات
✓	٨	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .		
✓	٩	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .		
✓	١٠	توافر مقعد لكل طالب.		
✓	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.		
✓	١٢	القاعة مزودة بسبورة.		
✓	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.		
✓	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.		
✓	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		
✓	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).		
✓	١٧	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
✓	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .		الأمن والسلامة
✓	٢٠	نظافة القاعة.		
✓	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.		العمالة
✓	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة.		

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صالة رسم (١-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
صالة (٢-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١ . المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢ . إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣ . مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤ . درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥ . توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦ . متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (١-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
✓		توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٢-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٣-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ °م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٣-٥) - الدور الخامس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الاقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
	✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
	✓	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).



نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (١-٦) - الدور السادس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م<sup>٢</sup> / طالب.
٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.
٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م<sup>٢</sup>).
٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).
٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٢-٦) - الدور السادس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	التجهيزات
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمّن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١,٥ م / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتحان للخارج.

٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥% من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).





نموذج (١) قاعات المحاضرات  
فصل دراسي (٤-٦) - الدور السادس

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
	✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup> .	٢	
	✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والابواب
	✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
✓		يوجد عدد مخرجان (باب) علي الأقل <sup>٣</sup> .	٥	
✓		وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
	✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
	✓	توافر التهوية الجيدة <sup>٥</sup> .	٨	
	✓	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	التجهيزات
	✓	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
	✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
	✓	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
✓		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
	✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
✓		وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
	✓	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup> .	١٩	الأمن والسلامة
	✓	نظافة القاعة.	٢٠	
	✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
	✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

١. المساحة الأرضية: ١.٢ - ١.٥ م<sup>٢</sup> / طالب.

٢. إجمالي مساحات قاعات المحاضرات: تستوعب من ٣٥ - ٤٠ % من مجموع طلاب المعهد.

٣. مواصفات الأبواب: تتكون من قطعتين متحركتين - تفتح للخارج.

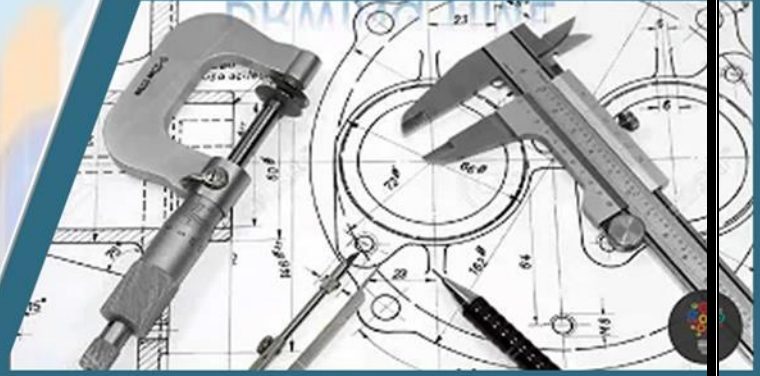
٤. درجة الحرارة المناسبة: (٢٠ - ٢٤ م).

٥. توفير الإضاءة والتهوية الجيدة: (مساحة النوافذ ١٠ - ١٥ % من المساحة الأرضية).

٦. متطلبات الأمن والسلامة: خطة إخلاء/مسئول الإخلاء / مطافئ / جرادل رمال/ مصدر للمياه / خراطيم للإطفاء بحالة جيدة / جهاز إنذار ضد الحريق).







نموذج (٢)

المعامل



نموذج (٢): المعامل  
معمل الهيدروليكا - البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
✓		الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
✓		المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
✓		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
✓		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
✓		كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
✓		التأثيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
✓		وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
✓		نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥م في مرحلة الدراسات العليا / ٢م٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



### نموذج (٢): المعامل

[www.bie.edu.eg](http://www.bie.edu.eg)

email: info@ bie.edu.eg

Tel.: 01021840974

الرسالة: " يلتزم المعهد بإعداد خريج مؤهل طبقاً للمعايير القومية الأكاديمية المرجعية محلياً وإقليمياً في العلوم الهندسية يلبي احتياجات سوق العمل وقادر علي البحث العلمي لخدمة المجتمع وتنمية البيئة في إطار القيم الأخلاقية "

٩٧

العنوان: جمهورية مصر العربية - محافظة المنوفية - مركز الباجور

### معمل المساحة – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
✓		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثير ٤	٨	
✓		كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
✓		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م١ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م٥ في مرحلة الدراسات العليا / ٢م٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م٦ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م في معمل الماكينات الكهربائية.

٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤. التأثير: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوايب حفظ الكيمياء والمواد / نماذج / أرفف / سبورة.

٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.







Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Higher Institute of engineering and technology, menoufia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية

## total Station Setup

Setup step-by-step

1. Extend the tripod legs to allow for a comfortable working posture. Position the tripod over the marked ground point, centring it as best as possible.
2. Fasten the tribrach and instrument onto the tripod.
3. Turn on the instrument, and, if tilt correction is set to 1- or 2-axis, the laser plummet will be activated automatically, and the **Level/Plummet** screen appears. Otherwise, press **FNC** from within any application and select **Level/Plummet**.
4. Move the tripod legs (1) and use the tribrach footscrews (6) to center the plummet (4) over the ground point.
5. Adjust the tripod legs (5) to level the circular level (7).
6. By using the electronic level, turn the tribrach footscrews (6) to precisely level the instrument. Refer to "Level up with the electronic level step-by-step".
7. Center the instrument precisely over the ground point by shifting the tribrach on the tripod plate (2).
8. Repeat steps 6. and 7. until the required accuracy is achieved.

Ministry of Higher Education and Scientific Research  
Higher Institute of engineering and technology, menoufia

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية

## Bearing

Line	Bearing
O - A	N 54° E
O - B	S 47° E
O - C	S 31° W
O - D	N 26° W

Ministry of state for Scientific Research  
National Authority for Remote Sensing and Space Sciences

وزارة الدولة للبحث العلمي  
الهيئة القومية للاستشعار من البعد  
وملاحة الفضاء

صورة فضائية لجمهورية مصر العربية معجمة من بيانات القمر الصناعي الأمريكي لانسات

January	February	March	April	May	June
Monday 4 11 18 28	Monday 2 8 15 22 30	Monday 1 7 14 21 28	Monday 2 9 16 23 30	Monday 3 10 17 24 31	Monday 4 11 18 25 32
Tuesday 5 12 19 26	Tuesday 3 9 16 23 31	Tuesday 2 8 15 22 29	Tuesday 3 10 17 24 31	Tuesday 4 11 18 25 32	Tuesday 5 12 19 26 33
Wednesday 6 13 20 27	Wednesday 4 10 17 24 31	Wednesday 3 9 16 23 30	Wednesday 4 11 18 25 32	Wednesday 5 12 19 26 33	Wednesday 6 13 20 27 34
Thursday 7 14 21 28	Thursday 5 11 18 25 32	Thursday 4 11 18 25 32	Thursday 5 12 19 26 33	Thursday 6 13 20 27 34	Thursday 7 14 21 28 35
Friday 8 15 22 29	Friday 6 12 19 26 33	Friday 5 12 19 26 33	Friday 6 13 20 27 34	Friday 7 14 21 28 35	Friday 8 15 22 29 36
Saturday 9 16 23 30	Saturday 7 13 20 27 34	Saturday 6 13 20 27 34	Saturday 7 14 21 28 35	Saturday 8 15 22 29 36	Saturday 9 16 23 30 37
Sunday 10 17 24 31	Sunday 8 14 21 28 35	Sunday 7 14 21 28 35	Sunday 8 15 22 29 36	Sunday 9 16 23 30 37	Sunday 10 17 24 31 38
Monday 11 18 25 32	Monday 9 15 22 29 36	Monday 8 15 22 29 36	Monday 9 16 23 30 37	Monday 10 17 24 31 38	Monday 11 18 25 32 39
Tuesday 12 19 26 33	Tuesday 10 16 23 30 37	Tuesday 9 16 23 30 37	Tuesday 10 17 24 31 38	Tuesday 11 18 25 32 39	Tuesday 12 19 26 33 40
Wednesday 13 20 27 34	Wednesday 11 17 24 31 38	Wednesday 10 17 24 31 38	Wednesday 11 18 25 32 39	Wednesday 12 19 26 33 40	Wednesday 13 20 27 34 41
Thursday 14 21 28 35	Thursday 12 18 25 32 39	Thursday 11 18 25 32 39	Thursday 12 19 26 33 40	Thursday 13 20 27 34 41	Thursday 14 21 28 35 42
Friday 15 22 29 36	Friday 13 19 26 33 40	Friday 12 19 26 33 40	Friday 13 20 27 34 41	Friday 14 21 28 35 42	Friday 15 22 29 36 43
Saturday 16 23 30 37	Saturday 14 20 27 34 41	Saturday 13 20 27 34 41	Saturday 14 21 28 35 42	Saturday 15 22 29 36 43	Saturday 16 23 30 37 44
Sunday 17 24 31 38	Sunday 15 21 28 35 42	Sunday 14 21 28 35 42	Sunday 15 22 29 36 43	Sunday 16 23 30 37 44	Sunday 17 24 31 38 45
Monday 18 25 32 39	Monday 16 22 29 36 43	Monday 15 22 29 36 43	Monday 16 23 30 37 44	Monday 17 24 31 38 45	Monday 18 25 32 39 46
Tuesday 19 26 33 40	Tuesday 17 23 30 37 44	Tuesday 16 23 30 37 44	Tuesday 17 24 31 38 45	Tuesday 18 25 32 39 46	Tuesday 19 26 33 40 47
Wednesday 20 27 34 41	Wednesday 18 24 31 38 45	Wednesday 17 24 31 38 45	Wednesday 18 25 32 39 46	Wednesday 19 26 33 40 47	Wednesday 20 27 34 41 48
Thursday 21 28 35 42	Thursday 19 25 32 39 46	Thursday 18 25 32 39 46	Thursday 19 26 33 40 47	Thursday 20 27 34 41 48	Thursday 21 28 35 42 49
Friday 22 29 36 43	Friday 20 26 33 40 47	Friday 19 26 33 40 47	Friday 20 27 34 41 48	Friday 21 28 35 42 49	Friday 22 29 36 43 50
Saturday 23 30 37 44	Saturday 21 27 34 41 48	Saturday 20 27 34 41 48	Saturday 21 28 35 42 49	Saturday 22 29 36 43 50	Saturday 23 30 37 44 51
Sunday 24 31 38 45	Sunday 22 28 35 42 49	Sunday 21 28 35 42 49	Sunday 22 29 36 43 50	Sunday 23 30 37 44 51	Sunday 24 31 38 45 52
Monday 25 32 39 46	Monday 23 29 36 43 50	Monday 22 29 36 43 50	Monday 23 30 37 44 51	Monday 24 31 38 45 52	Monday 25 32 39 46 53
Tuesday 26 33 40 47	Tuesday 24 30 37 44 51	Tuesday 23 30 37 44 51	Tuesday 24 31 38 45 52	Tuesday 25 32 39 46 53	Tuesday 26 33 40 47 54
Wednesday 27 34 41 48	Wednesday 25 31 38 45 52	Wednesday 24 31 38 45 52	Wednesday 25 32 39 46 53	Wednesday 26 33 40 47 54	Wednesday 27 34 41 48 55
Thursday 28 35 42 49	Thursday 26 32 39 46 53	Thursday 25 32 39 46 53	Thursday 26 33 40 47 54	Thursday 27 34 41 48 55	Thursday 28 35 42 49 56
Friday 29 36 43 50	Friday 27 33 40 47 54	Friday 26 33 40 47 54	Friday 27 34 41 48 55	Friday 28 35 42 49 56	Friday 29 36 43 50 57
Saturday 30 37 44 51	Saturday 28 34 41 48 55	Saturday 27 34 41 48 55	Saturday 28 35 42 49 56	Saturday 29 36 43 50 57	Saturday 30 37 44 51 58
Sunday 31 38 45 52	Sunday 29 35 42 49 56	Sunday 28 35 42 49 56	Sunday 29 36 43 50 57	Sunday 30 37 44 51 58	Sunday 31 38 45 52 59

نموذج (٢): المعامل  
معمل الخرسانة المسلحة ، معمل خواص واختبار المواد – البدروم

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	✓	المساحة والطاقة الاستيعابية
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	✓	
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓	أجهزة ومعدات و مواد
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	✓	التجهيزات الإنشائية
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	✓	
	٨	التأنيث ٤	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة ٥	✓	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓	
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	✓	العمالة
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	✓	
	١٣	نظافة المعامل	✓	الأمن والسلامة
	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨ .	✓	

١ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢ . المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣ . أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤ . التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥ . أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض / طابعتا ليزر.

٦ . الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧ . متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨ . الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





نموذج (٢): المعامل  
معمل ميكانيكا التربة والأساسات ، معمل الطرق – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
✓		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
✓		كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأنيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨ .	١٤	

١ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج







نموذج (٢): المعامل  
معمل الفيزياء – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات

	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	الإنشائية
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	والوسائط المتعددة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا.
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والموادج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): المعامل

### معمل الكيمياء ١ – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدائة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	الوسائط المتعددة العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
	✓	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

١ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢ . المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣ . أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤ . التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥ . أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦ . الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧ . متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨ . الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



## نموذج (٢): المعامل

### معمل الكيمياء العضوية – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨ .	١٤	

١ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢ . المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣ . أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤ . التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياء والمواد / أرفف / سبورة.

٥ . أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشة عرض / طابعتا ليزر.

٦ . الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧ . متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨ . الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





## نموذج (٢): المعامل

### معمل الصناعات البتروكيميائية – البدروم

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	٢	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
✓		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	✓	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنسانية
	✓	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	✓	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
	✓	التأثيث ٤	٨	
✓		كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	✓	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
	✓	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

٩ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

١٠ . المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥م<sup>٢</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦م<sup>٢</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.

١١ . أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا للمعمل اللغات.

١٢ . التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.

١٣ . أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

١٤ . الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

١٥ . متطلبات مقاومة /وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

١٦ . الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





نموذج (٢): المعامل  
الورش – البدروم

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .		المساحة والطاقة
✓	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .		الاستيعابية
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.		أجهزة ومعدات و مواد
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣		
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.		التجهيزات الإنشائية
✓	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.		
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		
✓	٨	التأنيث ٤		
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة ٥		تجهيزات معامل
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		تكنولوجيا التعليم
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.		والوسائط المتعددة
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧		العمالة
✓	١٣	نظافة المعامل		الأمن والسلامة
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.		

١ . الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا

٢ . المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.

٣ . أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.

٤ . التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دواليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.

٥ . أجهزة العرض: جهازي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.

٦ . الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.

٧ . متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.

٨ . الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



### الورش الميكانيكية

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية



### الورش الميكانيكية

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالمنوفية









نموذج (٢): المعامل  
معمل حاسب آلي (١-١) - الدور الأول

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.		المساحة والطاقة الاستيعابية
✓	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.		
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.		أجهزة ومعدات و مواد
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣		
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.		التجهيزات الإنسانية
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.		
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		
	٨	التأنيث ٤	✓	
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة ٥		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.		
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧		العمالة
✓	١٣	نظافة المعامل		الأمن والسلامة
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيولوجيا والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر / ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.







## نموذج (٢): المعامل

### معمل حاسب آلي (١-٣) - الدور الثالث

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
✓	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	المساحة	الطاقة
✓	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	الاستيعابية	
✓	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد	
✓	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣		
✓	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنشائية	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.		
✓	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.		
	٨	التأنيث ٤		
✓	٩	كفاية وحدثة الأجهزة ٥	تجهيزات معام	
✓	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	تكنولوجيا التعليم	
✓	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	والوسائط المتعددة	
✓	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	العمالة	
✓	١٣	نظافة المعامل	الأمن والسلامة	
✓	١٤	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨ .		

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات العملية / ١ م ٢ في المرحلة الجامعية الأولى بالكليات النظرية / ٥ م ٢ في مرحلة الدراسات العليا / ٢ م ٢ في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م ٢ في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٦ م ٢ في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م ٢ في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأنيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياويات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز ي بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعتا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية.
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.



نموذج (٢): المعامل  
معمل حاسب آلي (١-٤) – الدور الرابع

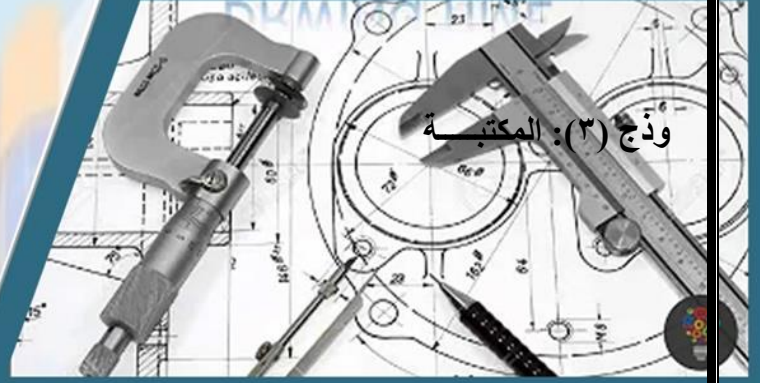
درجات الاستيفاء	م		مجلات التقييم
	مؤشرات	م	
غير مستوفي	مستوفي		
	✓	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	
	✓	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	أجهزة ومعدات ومواد
	✓	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣.	
✓		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	التجهيزات الإنسانية
		كفاءة الإضاءة والتهوية.	
✓		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	
	✓	التأثيث ٤.	
✓		كفاية وحدات الأجهزة ٥.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	✓	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	
✓		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	العمالة
	✓	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧.	
	✓	نظافة المعامل	الأمن والسلامة
✓		وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	

١. الطاقة الاستيعابية للمعامل: لا تزيد عن ٥٠ طالبا
٢. المساحة الأرضية المخصصة للطلاب: ٤ م<sup>٢</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية العملية / ٢م<sup>١</sup> في المرحلة الجامعية الأولى بالكلية النظرية / ٢م<sup>٥</sup> في مرحلة الدراسات العليا / ٢م<sup>٢</sup> في معمل الحاسب الآلي أو معمل اللغات أو الإحصاء أو علم النفس / ١ م<sup>٢</sup> في معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة / ٢م<sup>٦</sup> في معمل المعدات والمحركات الثقيلة / ٤ م<sup>٢</sup> في معمل الماكينات الكهربائية.
٣. أجهزة الحاسب الآلي: جهاز حاسب لكل ٤ طلاب (تخصص الحاسوب وفروعه) ، جهاز لكل ٢٥ طالبا في باقي المؤسسات ، ٢٠ جهازا لمعمل اللغات.
٤. التأثيث: بنشات/ كراسي للطلاب / منضدة المحاضر/ دوليب حفظ الكيمياء والبيانات والنماذج/ أرفف / سبورة.
٥. أجهزة العرض: جهاز بروجكتور / آلة تصوير رقمية / عروض تقديمية / تليفزيون / شاشتا عرض/ طابعا ليزر.
٦. الفنيون: ١ فني مختبر/ ١ مساعد فني / ٢ من العمالة غير الفنية.
٧. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية
٨. الأبواب والمخارج: تفتح الابواب للخارج.





نموذج (٣): المكتبة



نموذج (٣)  
المكتبة



نموذج (٣): المكتبة

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
	✓	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
	✓	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup> .	٢	
✓		توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
	✓	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
✓		عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	٥	
✓		عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	٦	
✓		عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	٧	
	✓	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	٨	الأمن والسلامة
	✓	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	٩	
✓		علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٠	
	✓	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	١١	
✓		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
✓		عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	١٣	الاعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
	✓	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	١٤	
✓		عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	١٥	
	✓	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات اضافية
	✓	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
	✓	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
	✓	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
	✓	مدير مكتبة.	٢٠	
	✓	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	العمالة
✓		إداريون <sup>١٠</sup> .	٢٢	
✓		عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	٢٣	
	✓	عمال نظافة <sup>١١</sup> .	٢٤	
	✓	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد.	٢٥	الثقة والاعتمادية *
	✓	الإعلام بوقت تأدية الخدمة.	٢٦	
	✓	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة.	٢٧	
	✓	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة*
	✓	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	

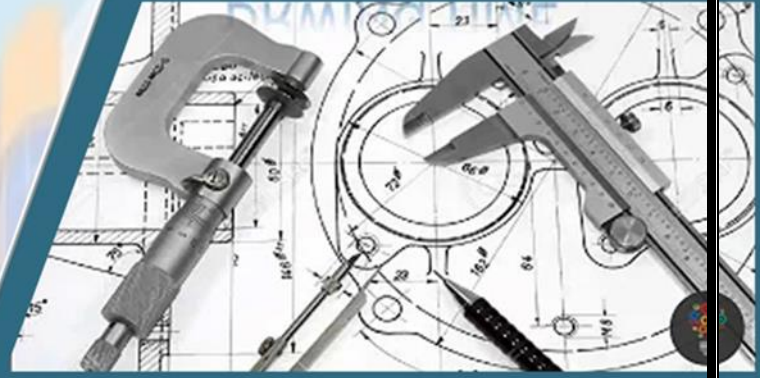


درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفى	مستوفى			
		ذوو الإعاقة البصرية		خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓		توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	
✓		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١	
		ذوو الإعاقة السمعية:		
✓		توافر الوسائل المرئية، والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢	
		ذوو الإعاقة الحركية:		
✓		توافر الأثاث اللازم.	٣٣	
✓		توافر تجهيزات خاصة.	٣٤	
	✓	توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أروار المكتبة.	٣٥	
	✓	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	
	✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية.	٣٧	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
	✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨	

١. سعة المكتبة : لا تقل عن ٨ % من إجمالي المستفيدين (الطلاب / الهيئة المعاونة / طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس).
  ٢. المساحة المخصصة / مستفيد: لا تقل عن ٢م.٥.
  ٣. أجهزة الحاسب الآلي: لا تقل عن جهاز لكل ٢٠ طالباً.
  ٤. شاشات الفهرسة : لا تقل عن شاشة لكل ٥٠ طالباً.
  ٥. ماكينات التصوير : لا تقل عن ٢ آلة تصوير مستخدمة بالفعل.
  ٦. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية لجميع الطوابق / مخارج الطوارئ بجميع الأدوار.
  ٧. ملاءمة الأبواب والمخارج: يجب أن تفتح الأبواب للخارج/ الأبواب مكونة من جزأين متحركين.
  ٨. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا / أعضاء هيئة التدريس / الباحثين من جهات خارجية)، وتحدد النسبة من واقع السجلات.
  ٩. عدد النسخ من كل كتاب: لا يقل عن نسختين.
  ١٠. عدد المراجع والدوريات: لا يقل عدد المراجع عن ٥٠ مرجعاً لكل تخصص/ وعدد لا يقل عن خمس دوريات مختلفة في كل تخصص.
  ١١. العمالة : مساعد فني لكل ٣٠٠ طالب / مشرف لكل قاعة / ٢ فني تصوير / عامل غير فني لكل قاعتين/ عمالة لدورات المياه.
  ١٢. يتم من خلال تحديد نسبة المترددين علي المكتبة من (طلاب مرحلة البكالوريوس/ طلاب الدراسات العليا/ أعضاء هيئة التدريس) وتحدد النسبة من واقع السجلات .
- \*يتم قياسها من خلال المقابلات ونتائج استطلاع رأي المستفيدين.







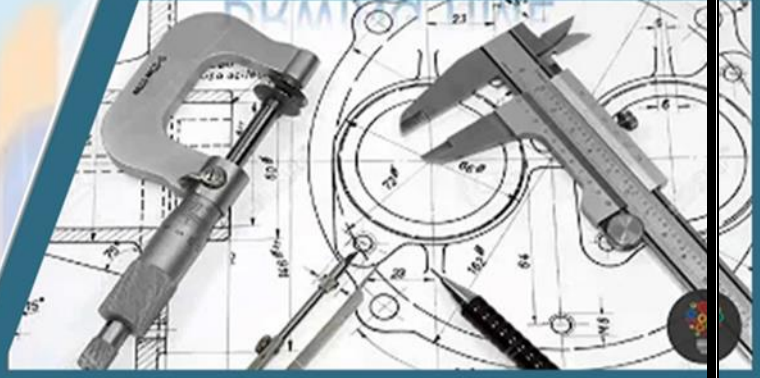
نموذج (٤)  
العيادة الطبية



### نموذج (٤): العيادة الطبية

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓		١	المساحة الكلية
	✓		٢	مكونات العيادة
✓			٣	
✓			٤	
✓			٥	
	✓		٦	
	✓		٧	
	✓		٨	
✓			٩	
	✓		١٠	الأمن والسلامة
✓			١١	
✓			١٢	
	✓		١٣	العاملون
✓			١٤	

١. المساحة : لا تقل عن ٦٠ م<sup>٢</sup>
٢. متطلبات ذوي الاحتياجات الخاصة: وجود منحدرات للصعود والهبوط / وجود سور ارتفاعه من ٨٥ - ١٠٠ سم.
٣. تتوافر في الوحدات الصحية علي مستوى الجامعة / الأكاديمية / المعاهد الخاصة
٤. متطلبات مقاومة / وقاية من الحريق: طفايات حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من العيادة.
٥. الأبواب والمخارج: تتكون من جزأين متحركين يفتحان للخارج.
٦. الأطباء: طبيب أو طبيبة لكل ٣٠٠٠ طالب.
٧. الممرضات: ممرض أو ممرضة لكل عيادة طبية.



نموذج (٥)

دورات المياه

### نموذج ٥: دورات المياه

مستويات التقدير		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفٍ	مستوفٍ			
	✓	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	١	الإتاحة
	✓	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطلبات.	٢	
	✓	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	٣	المواصفات الإنسانية والتجهيزات
	✓	كفاية الإضاءة.	٤	
	✓	سهولة فتح الشبائيك.	٥	
	✓	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	٦	
✓		توافر مرايا.	٧	
	✓	الأرضيات من بلاط غير أملس.	٨	
	✓	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	٩	
	✓	توافر مصدر مياه نقية.	١٠	
	✓	سلامة شبكة الصرف الصحي.	١١	المساحة
	✓	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	١٢	
✓		وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	١٣	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
✓		ملاءمة الأبواب <sup>٦</sup> .	١٤	
✓		وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	١٥	العمالة
	✓	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	
	✓	النظافة	١٧	الأمن والسلامة
	✓	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	١٨	

١. عدد دورات المياه: مقعد (مرحاض) لكل ٤٠ طالباً أو طالبة.
٢. التهوية: مساحة الشبائيك تمثل ١٠ - ١٥% من مساحة الأرضيات.
٣. أحواض الأيدي: حوض مقابل كل مرحاض.
٤. المساحة الأرضية: لا تقل عن ٢.٢ م<sup>٢</sup> لكل مستخدم.
٥. دورات المياه الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة: مرحاض إفرنجي/ الأحواض، وأدوات التحكم مثبتة علي الحائط، ولا يقل ارتفاعها عن ٧٦ إلي ١٣٧ سم / يوجد سور (٨٥ - ١٠٠ سم) لمساندة المستخدم علي الحركة من وإلى المرحاض.
٦. الأبواب: أبواب دورات المياه الخاصة بالمعاقين تفتح للخارج / لا يقل عرض الباب عن ٩٠ سم.
٧. مطافئ حريق / معدات إنذار صوتية وضوئية / وجود شبكة خراطيم مطاطية قريبة من دورات المياه.



